

**Program naprawczy Powiatowego
Domu Dziecka w Łęknicy
na lata 2008 - 2010**

SPIS REŚCI

Wstęp

Część I ORGANIZACJA I ZASADY DZIAŁANIA DOMU

- 1) Warunki mieszkaniowe
- 2) Wyżywienie
- 3) Wyposażenie wychowanków
- 4) Organizacja czasu wolnego
- 5) Obchodzenie świąt i tradycji

Część II ZASPAKAJANIE POTRZEB WYCHOWANKÓW

- 1) Dostęp do nauki, kultury, sportu, rekreacji
- 2) Zapewnienie opieki zdrowotnej
- 3) Kontakty z rodziną, integracja ze społecznością lokalną

Część IV ORGANIZACJA OPIEKI I WYCHOWANIA

- 1) Struktura zatrudnienia w Domu
- 2) Praca indywidualna z dzieckiem
- 3) Praca z grupą
- 4) Praca zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka
- 5) Organizacja zajęć specjalistycznych

Część V KIERUNEK ZMIAN W OPIECE CAŁODOBOWEJ NAD DZIECKIEM OSIEROCONYM

- 1) Plan działań naprawczych
- 2) Oczekiwane efekty przeprowadzonych zmian

WSTĘP

Powiatowy Dom Dziecka jest placówką opiekuńczo wychowawczą, wielofunkcyjną zapewniającą opiekę dzieciom częściowo lub całkowicie pozbawionym opieki rodzicielskiej. Przedmiotem działalności placówki jest zapewnienie dzieciom całodobowej ciągłej lub okresowej opieki i wychowania oraz zaspokajanie ich niezbędnych potrzeb bytowych, rozwojowych w tym emocjonalnych, społecznych, religijnych, a także zapewnienie korzystania z przysługujących świadczeń zdrowotnych i kształcenia.

Na podstawie regulaminu organizacyjnego przyjętego przez Zarząd Powiatu Żarskiego z dnia 4 kwietnia 2006r Nr 479/2006 z późniejszymi zmianami, Powiatowy Dom Dziecka w Łęknicy jest przeznaczony dla 60 wychowanków.

Dom Dziecka jest placówką wielofunkcyjną, położoną w obiekcie przy ul. Parkowej 1 w Łęknicy oddalonej o 36 km od Żar.

Placówka nie spełnia standardów określonych w rozporządzeniu Ministra Polityki Społecznej z dnia 19 października 2007r. w sprawie placówek opiekuńczo – wychowawczych (Dz. U. z 2007r., Nr 201, poz.1455). Duża liczba wychowanków oraz duża fluktuacja kadry pedagogicznej powoduje iż dzieci nie mają zapewnionej właściwej, indywidualnej opieki i wychowania, poważnie zaburzony jest sposób i stopień zaspokajania ich potrzeb rozwojowych i społecznych. Brak wymaganych przepisami pomieszczeń oraz zły stan techniczny budynku powodują konieczność ponoszenia ciągłych i znacznych nakładów finansowych na remonty i inwestycje. Funkcjonowanie Powiatowego Domu Dziecka w Łęknicy w obecnym miejscu i kształcie rodzi szereg negatywnych skutków organizacyjnych, finansowych, a przede wszystkim społecznych związanych z brakiem odpowiednich oddziaływań wychowawczych w placówce.

Znaczna część problemów wynika z faktu lokalizacji Powiatowego Domu Dziecka w małej, przygranicznej miejscowości, znacznie oddalonej od Żar. Konieczność dojazdów oraz stosunkowo niskie płace powodują, iż występuje znaczna rotacja personelu, stale zmieniają się wychowawcy. Dochodzą do tego poważne utrudnienia organizacyjne oraz konieczność ponoszenia znacznych nakładów finansowych. Starsi wychowankowie są zmuszeni dojeżdżać do szkół ponadgimnazjalnych, młodsi nie mają możliwości wyboru szkoły – wszyscy uczęszczają do jednej szkoły podstawowej i gimnazjum.. Część wychowanków jest dowożona do specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Lubsku, gdzie realizuje kształcenie. Dzieci są każdorazowo dowożone do lekarzy specjalistów, na wszelkie badania lekarskie oraz konsultacje do Żar czy Zielonej Góry. W Łęknicy nie mają także możliwości korzystania z dóbr kultury, jak: kino, teatr czy muzeum. Uboga sieć sklepów oraz wysokie ceny towarów powodują dodatkowo konieczność dokonywania wielu zakupów na terenie Żar.

Realizacja zaproponowanego Programu naprawczego pozwoli na osiągnięcie standardów wychowania i opieki nad dzieckiem według obowiązujących przepisów oraz usprawni funkcjonowanie placówki.

Część I Organizacja i zasady działania Domu

1. Warunki mieszkaniowe

W placówce funkcjonuje pięć grup wychowawczych, w których istnieje tzw. system rodinkowy. W placówce mieszka średnio 70 wychowanków w różnym przedziale wiekowym. Każda grupa stanowi oddzielny organizm rodzinny. Przestrzegana jest zasada umieszczania rodzeństwa na jednej i tej samej grupie wychowawczej.

Opiekę nad daną grupą sprawuje bezpośrednio trzech wychowawców, w tym przynajmniej jeden mężczyzna dla zachowania najbardziej zbliżonej struktury domu rodzinnego i pełnienia ról w rodzinie. Wspomagają wychowawców w ich pracy: pedagog, psycholog, terapeuta, pracownik socjalny, pielęgniarka oraz pozostały personel.

Jednym z celów placówki jest stworzenie warunków najbardziej zbliżonych do panujących w prawidłowo funkcjonującym domu rodzinnym. Pomysłem na zrealizowanie tego celu było utworzenie aneksów kuchennych, które pozwalają na samodzielne przyrządzanie posiłków, uczyć gospodarności, odpowiedzialności, estetyki, podziału ról i obsługiwanie sprzętów kuchennych, a przede wszystkim stwarzają rodzinną atmosferę, podczas spożywania wspólnych posiłków.

Pokoje sypialne w Domu są trzy, cztero osobowe, wyposażone w szafy, tapczany, komody, biurka, krzesła. Wystrój każdego pokoju jest dostosowany do indywidualnych potrzeb i zainteresowań dzieci. Ze względu na położenie od strony północy Domu, w pokojach naturalne oświetlenie jest niewystarczające, natomiast oświetlenie sztuczne jest niezgodne z obowiązującymi przepisami. W tym celu konieczna jest wymiana całej instalacji elektrycznej Domu.

Każda grupa ma do dyspozycji pokój do wypoczynku dziennego, który jest wyposażony w kanapy, fotele, ławy, regały, telewizor oraz stanowisko komputerowe dla dzieci. Znajdują się tam również zabawki, książki, gry edukacyjne itp.

Dzieci mają dostęp do łazienki i wc. W łazienkach znajdują się stanowiska prysznicowe, umywalki, wieszaki na ręczniki. W miarę potrzeb są odnawiane i odświeżane. Brakuje w nich miejsca na pranie i suszenie bielizny odzieży wychowanków. Pralki znajdują się w aneksach kuchennych, co jest niezgodne z wymaganiami sanitarno – higienicznymi.

2. Wyżywienie

Posiłki dla dzieci przygotowuje się w oparciu o sporządzony jadłospis na okres dekady. Jadłospis opracowuje intendentka domu uwzględniając normy żywieniowe i życzenia dzieci.

Jadłospisy zatwierdza dyrektor Domu. Dzieci otrzymują 5 posiłków dziennie: śniadanie, drugie śniadanie do szkoły, obiad, podwieczorek i kolację. Posiłki przygotowywane są w kuchni centralnej, natomiast spożywane w głównej jadalni. Posiłki spożywane są w następujących porach:

- śniadanie w dni nauki szkolnej: 7.00 – 9.00
- śniadanie w dni wolne: 9.00-10.00
- drugie śniadanie: kanapki pakowane do szkoły
- obiad: 14.00-17.00
- podwieczorek: 17.00
- kolacja: 18.00-20.00

Wychowankowie mają dostęp do produktów żywnościowych w ciągu doby: chleb, masło, dżemy, sery, pasty, wędliny. W każdej grupie znajduje się aneks kuchenny wyposażony w meble, sprzęt AGD, naczynia. Dzieci pod opieką wychowawcy uczą się przygotowywać proste posiłki i wypieki.

3. Wyposażenie wychowanków

Ocena stanu odzieży i obuwia z jednoczesnym określaniem potrzeb i uzupełnieniem braków zgodnie z obowiązującym standardem dokonywana jest wobec wszystkich dzieci nowoprzybyłych. Co najmniej kilka razy w roku przeglądana jest odzież każdego dziecka pod kątem stopnia zużycia czy też rozmiaru odpowiadającego danemu wychowankowi.

Zniszczona odzież dzieci poddawana jest raz w roku kasacji. Karty odzieżowe i zeszyty protokołów zniszczeń prowadzi wychowawca grupy, który jest odpowiedzialny za odzież i obuwie. Dwa razy w roku (w zależności od finansów) dokonuje się zakupu odzieży i obuwia.

Odzież dzieci przechowywana jest w szafach w pokojach sypialnych. Zestaw odzieży to.: odzież zewnętrzna, całodzienna, nocna oraz bielizna osobista. W magazynkach każdej grupy znajduje się odzież zapasowa oraz obuwie domowe.

Zapas środków czystości znajdują się w magazynie Domu. Na podstawie zapotrzebowania wychowawcy wydawane są raz w miesiącu. Są to proszki, płyny do utrzymania czystości pomieszczeń oraz środki higieny osobistej oraz kosmetyki. Każdy wychowanek posiada dwie zmiany pościeli, która wymieniana jest dwa razy w miesiącu lub w razie potrzeby. Pościel, koce, odzież zimowa prana jest w pralni, natomiast rzeczy osobiste wychowanków prane są w grupach.

Wychowankowie wyposażeni są w podręczniki oraz przybory szkolne w zależności od wieku oraz wymagań danej szkoły. Dzieci dojeżdżające do szkół mają zakupiony bilet miesięczny, natomiast dzieci mieszkające w internatach mają opłacony pobyt w internacie. Dzieciom w placówce zapewnia się kwotę pieniężną do własnego dysponowania w wysokości 20 zł miesięcznie. Młodsze dzieci wydają pieniądze pod nadzorem wychowawców.

4. Organizacja czasu wolnego

Na terenie Domu funkcjonuje biblioteka, która jest czynna na każde potrzeby dziecka. Dzieci mogą korzystać na miejscu z encyklopedii, atlasów, książek historycznych, biografii i innych pozycji pomocnych w opracowaniu zadań domowych oraz poszerzaniu swojej wiedzy. Biblioteka zaopatruje dzieci w podręczniki szkolne, dba o rozwój czytelnictwa zachęcając do częstych odwiedzin zgodnych z zainteresowaniem dzieci.

Na terenie Domu organizowanych jest wiele imprez okolicznościowych, które obecnie należą już do tradycji Domu. Wychowankowie obchodzą urodziny, święta, andrzejki, dzień dziecka itp.

Wychowankowie Domu uczestniczą w imprezach okolicznościowych typu: koncerty, spektakle, wycieczki, przeglądy itp.

W Domu znajduje się sala komputerowa wyposażona w sprzęt.

Dom wyposażony jest w sprzęt rekreacyjny i sportowy typu: rowery, hulajnogi, , piłki, sprzęt sportowy.

Wokół Domu są dobre warunki do organizowania zajęć sportowych jak i rekreacyjnych. Dzieci mają możliwość korzystania z basenu, placu zabaw, boiska do piłki nożnej i siatkowej. Tuż przy posesji znajduje się sad, ogród oraz Park Mużakowski.

5. Obchodzenie świąt i tradycji

W Domu obchodzone są wszystkie święta zgodnie z kalendarzem katolickim, innych wyznań wśród dzieci nie ma. Najważniejszymi świętami są: Wielkanoc i Boże Narodzenie. Dzieci ze święconką idą do Kościoła, uczestniczą w obchodach Wielkiego Tygodnia. Z okazji Świąt Bożego Narodzenia dzieci przygotowują Jasełka oraz uczestniczą we wspólnej Wigilii.

Ponadto Dzieci przyjmują sakrament święty: Chrztu, I komunii Św. Oraz Bierzmowania. Uczęszczają na religię oraz biorą udział we mszy świętej. Wychowankowie biorą udział również w obchodach świąt państwowych.

Część II Zaspokojenie potrzeb wychowanków

1. Dostęp do nauki, kultury, sportu i rekreacji

W Łęknicy funkcjonuje Przedszkole, Szkoła Podstawowa i Gimnazjum. Brakuje szkół ponadgimnazjalnych, dlatego dzieci dojeżdżają do Żar. Uczą się w Zespole Szkół Budowlanych, Zespole Szkół Rolniczych, Ochotniczym Hufcu Pracy. Dzieci z trudnościami w nauce, posiadające orzeczenie do kształcenia specjalnego uczą się w Specjalnych Ośrodkach Szkolno – Wychowawczych w Lubsku i Szprotawie, Młodzieżowych Ośrodkach Socjoterapii w Kłodzku za pobyt których również Dom ponosi opłatę.

W Łęknicy dzieci uczestniczą w zajęciach kulturalnych organizowanych przez szkołę, Ośrodek Kultury Sportu i Rekreacji oraz Parafię. Są to wycieczki w góry, wyjazdy na basen do Żar i Polkowic oraz do kina w Zielonej Górze. Różne imprezy kulturalne, w których uczestniczą dzieci organizuje także zaprzyjaźniony z Domem ośrodek kultury Trumvilla w Bad Muskau.

2. Zapewnienie opieki zdrowotnej

W Łęknicy funkcjonuje przychodnia zdrowia. Dzieci mają dostęp do lekarza rodzinnego, pediatry i stomatologa. Wiele dzieci wymaga specjalistycznego leczenia. Zatrudniona w Domu pielęgniarka pomaga wychowankom w dotarciu do lekarzy specjalistów w Żarach, Zielonej Górze, Świebodzinie, Zaborze i Ciborzu. Dzieci z zaburzeniami psychicznymi oraz z zaburzeniami w zachowaniu są dowożone na konsultację do Centrum Leczenia Dzieci i Młodzieży w Zaborze oraz Poradni Seksuologicznej w Zielonej Górze. Dzieci niepełnosprawne wyjeżdżają na turnusy rehabilitacyjne

3. Kontakty z rodziną, integracja ze społecznością lokalną

Kontakty z rodziną i integrację ze społecznością lokalną organizuje pracownik socjalny oraz kadra pedagogiczna Domu. W tym celu przeprowadzane są wywiady środowiskowe, mające na celu zbadanie sytuacji materialnej i życiowej rodziców biologicznych. Pracownik socjalny Domu prowadzi pracę socjalną z wychowankiem i jego rodziną ukierunkowaną na powrót dziecka do domu rodzinnego. W celu usprawnienia podejmowanych działań na rzecz powrotu dziecka do domu rodzinnego, współpracuje z PCPR, MOPS, Sądem Rejonowym, policją, szkołami, poradnią pedagogiczno – psychologiczną. W placówce udzielane jest usamodzielnianym wychowankom poradnictwo socjalne a także informacje o podstawowych uprawnieniach w tym zakresie. Wychowankowie, którym udzielono przepustek są odwiedzani w domach rodzinnych, tym samym badana jest aktualna sytuacja rodzinna. Natomiast wychowankowie, którzy przebywają na ucieczkach są zgłaszani na policje celem ustalenia miejsca pobytu. W niektórych sytuacjach placówka wnioskuje o umieszczenie wychowanków w Młodzieżowych Ośrodkach Wychowawczych, Socjoterapii oraz Specjalnych Ośrodkach Szkolno – Wychowawczych.

Część IV Organizacja opieki i wychowania

1. Struktura zatrudnienia w placówce

Stan zatrudnienia Domu wynosi 40 etatów.

W Domu zatrudnieni są: osoby do bezpośredniej opieki nad dziećmi. Są to: wychowawcy 18 osób oraz opiekunka dziecięca – 1, specjaliści - pedagog, psycholog, terapeuta -3 osoby. Placówką kieruje Dyrektor i jego zastępca. W dziale administracji pracuje 5 osób. W dziale obsługi 12 osób (kucharki 4, palacze 2, woźna 1, krawcowa 1, pracownik gospodarczy 1, kierowca 1, sprzątaczkę 2). Za realizację potrzeb zdrowotnych odpowiada pielęgniarka (1), natomiast za współpracę z rodziną biologiczną pracownik socjalny.

2. Praca zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka

W placówce funkcjonują zespoły do spraw okresowej oceny sytuacji opiekuńczo – wychowawczej dziecka. Zespół w składzie: dyrektor, wychowawcy grupy, psycholog, pedagog, terapeuta, pielęgniarka, pracownik socjalny wspierają wychowawcę w kierowaniu procesem wychowawczym oraz wskazują możliwości rozszerzenia opieki nad dzieckiem. Otwiera to szereg nowych możliwości pracy z dzieckiem, w tym opieki bardziej profesjonalnej i zindywidualizowanej.

Zespół do spraw okresowej analizy sytuacji dziecka dwa razy do roku analizuje karty pobytu każdego dziecka, jego sytuacji rodzinnej, analizuje stosowane metody pracy z tym dzieckiem, jak i rodziną, modyfikuje indywidualny plan pracy, ocenia zasadność dalszego pobytu dziecka w placówce, w razie potrzeby wnioskuje o powrót dziecka do rodziny, o umieszczenie w innej formie opieki rodzinnej, bądź przeniesienie do innej placówki. Stały zespół ocenia również przygotowanie wychowanka do usamodzielnienia.

3. Praca indywidualna z dzieckiem

Jedną z form pracy i działań opiekuńczo wychowawczych jest przygotowanie, sporządzanie i modyfikowanie co pół roku indywidualnego planu pracy z dzieckiem. Ma to na celu osiągnięcie przez dzieci i młodzież jak największej samodzielności w każdej sferze ich życia, utrzymywanie więzi rodzinnych, bieżącą analizę i korektę podejmowanych działań wychowawczych, opiekuńczych i prawnych oraz gromadzenie bieżących informacji o dziecku. Zadaniem wychowawców placówki jest zapewnienie prawidłowego rozwoju psychicznego, fizycznego i społecznego swoich podopiecznych a także zapewnienie prawidłowych relacji społecznych na grupach wychowawczych, na terenie Domu oraz wśród społeczności lokalnej. Wychowawca do każdego dziecka podchodzi w sposób indywidualny i przy pomocy specjalistów tj. pedagoga, psychologa, pracownika socjalnego i pielęgniarki realizuje cele mające wspomagać prawidłowy rozwój dziecka. Oprócz zapewnienia podstawowej opieki i wychowania wychowawcy przeprowadzają rozmowy na temat przestrzegania bezpieczeństwa na drodze do szkoły, higieny osobistej czystości i samoobsługi. Dzieci przy pomocy wychowawców i pedagoga odrabiają zadania domowe.

4. Praca z grupą

Jednym z elementów składających się na całokształt działań zmierzających do wspierania rozwoju dzieci w placówce jest rozbudzanie i umożliwianie pełnego rozwoju zainteresowań i zdolności wychowanków.

Założenia te realizuje cały zespół pracowników pedagogicznych oraz wychowawców. Przede wszystkim się to poprzez ofertę zajęć wieczorowych, należących do stałego planu tygodniowego. Wychowawcy starają się wypełnić czas wolny wychowanków tak, aby zajęcia były interesujące, wychodziły naprzeciw potrzebom rozwojowym poprzez przekazywanie treści kształcących.

Dzieci mają możliwość rozszerzenia swojej wiedzy o aktualne wydarzenia w Polsce i na świecie poprzez samodzielną lekturę czasopism i publikacji.

Młodsze dzieci biorą udział w zajęciach czytelniczych, czytając na głos, z podziałem na role, lub słuchając utworów literatury dziecięcej. Zajęcia te kształcą umiejętność czytania, wypowiadania się i wyciągania wniosków.

We wszystkich grupach wychowawczych odbywają się zajęcia kulinarne. Przygotowywane są proste dania oraz wypieki.

Wychowankowie uczestniczą także w zajęciach plastyczno – technicznych., teatralnych dzięki którym wzbogacają i doskonalą różne techniki.

5. Organizacja zajęć specjalistycznych

W Domu zatrudnieni są specjaliści, którzy świadczą szeroko rozumianą specjalistyczną pomoc.

Pedagog prowadzi zajęcia wyrównawcze i korekcyjno – kompensacyjne z wychowankami, którzy posiadają opinię poradni pedagogiczno - psychologicznej

Psycholog przeprowadza badania diagnostyczne oraz udziela pomocy i wsparcia wychowankom w sytuacjach kryzysowych oraz mających różnego rodzaju zaburzenia

zachowania. Prowadzi poradnictwo dla rodziców biologicznych dzieci przebywających w placówce.

Zajęcia z terapeutą polegają na prowadzeniu kontaktu terapeutycznego krótko i długoterminowego z dziećmi przejawiającymi zaburzenia emocjonalne. Są to w szczególności zajęcia grupowe, jak również w niektórych przypadkach indywidualne, polegające na ćwiczeniach niwelujących deficyty mowy, wad wymowy, relaksacyjnych, stymulujących sprawność manualną i językową oraz ćwiczeniach, poprzez które dzieci wzbogacają swoją wiedzę w oparciu o materiał poglądowy, słownictwo, spostrzegawczość, pamięć wzrokowo – słuchową.

Część V Kierunek zmian w opiece całodobowej nad dzieckiem osieroconym

1. Plan działań naprawczych

Kierunek zmian w opiece nad dzieckiem został określony w zaktualizowanej powiatowej strategii rozwiązywania problemów społecznych na lata 2008 – 2010 oraz powiatowym programie pomocy dziecku i rodzinie.

W wyniku szeregu konsultacji i analiz zaplanowano utworzenie placówki wielofunkcyjnej w Lubsku na 30 miejsc tj. 2 grupy po 10 osób, 6 miejsc interwencyjnych oraz mieszkanie usamodzielniające dla czterech usamodzielniających się wychowanków. Mieszkanie zostanie zorganizowane poza siedzibą placówki. Placówką będzie kierował dyrektor. W Domu zostaną zatrudnieni: wychowawcy, pracownik socjalny, pracownik administracyjno – biurowy, główna księgowa, pomoce kuchenne, kierowca – zaopatrzeniowiec, który będzie również konserwatorem. Na umowę zlecenie zostanie zatrudniony psycholog.

W Żarach zostanie zorganizowany dom dziecka typu wielofunkcyjnego, w dwóch budynkach, każdy na 10 miejsc. Ponadto w każdym domu będą 4 miejsca interwencyjne a na terenie miasta będą funkcjonować mieszkania chronione.

Głównym celem przekształcenia istniejącej placówki jest utworzenie mniejszych domów, spełniających wymogi określone w przepisach oraz stwarzających warunki zbliżone do domu rodzinnego.

W nowo powstałych domach organizacja funkcjonowania domu będzie polegała na tym, iż wychowawca będzie pełnił rolę rodzica, który uczy samodzielnego wykonywania codziennych czynności i wymaga odpowiedzialności za wykonaną pracę.

W procesie wychowawczym, wychowawcę będzie wspierała kucharka oraz pracownik socjalny. Domami będzie kierował dyrektor. W Domu zostaną zatrudnieni: wychowawcy, pracownik socjalny, pracownik administracyjno – biurowy, główna księgowa, pomoce kuchenne, kierowca – zaopatrzeniowiec, który będzie również konserwatorem. Na umowę zlecenie zostanie zatrudniony psycholog. Umieszczenie wychowanków w Lubsku będzie poprzedzone remontem budynku po byłym schronisku młodzieżowym przy ulicy Dąbrowskiego 6.

Jest to budynek wolnostojący o dwóch kondygnacjach i strychu użytkowym. Parter, piętro i poddasze będą przeznaczone na niezbędne pomieszczenia typu: sypialnie, sanitariaty, pomieszczenia administracyjne, pomieszczenie do cichej nauki, pokój gościnny, aneksy kuchenne z jadalniami, pokojami do wypoczynku itd.

Niezbędne będą również pomieszczenia gospodarcze. Budynek będzie ogrzewany gazem.

W związku z tym została założona nowa instalacja gazowa. W ramach prac remontowych w budynku wymieniono dach, okna, drzwi, instalację elektryczną, wymalowano pomieszczenia, położono panele podłogowe, wykładziny, dokonano remontu sanitariatów i łazienek. Budynek będzie dostosowany do wymagań ppoż., Niezbędny jest także zakup wyposażenia umożliwiającego prawidłowe funkcjonowanie placówki, min., aneksów kuchennych, łazienek i sanitariatów, świetlic oraz pokoju gościnnego.

Po przeprowadzeniu remontów Powiatowy Dom Dziecka w Lubsku będzie spełniał obowiązujące standardy. Placówka w Lubsku będzie funkcjonowała w systemie rodzinkowym. Dwie 10 osobowe grupy wychowawcze – socjalizacyjne oraz 6 miejsc interwencyjnych. Dzieci we własnym zakresie będą organizowały posiłki, sprzątanie, czas wolny. Nie będzie potrzeby tworzenia kuchni centralnej i jadalni. W przygotowywaniu posiłków będzie pomagała zatrudniona pomoc kuchenna.

Wychowankowie będą mieli możliwość uczęszczania do przedszkoli, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych na miejscu. Wyeliminowana zostanie konieczność dowożenia dzieci oraz przebywania w internacie. Wychowankowie będą bez utrudnień mogli korzystać z dóbr kultury, opieki zdrowotnej oraz pomocy specjalistów. Na terenie wokół budynku dzieci będą miały idealne warunki do organizacji boiska i placu zabaw.

W Domu Dziecka w Lubsku planowane jest umieszczenie dzieci, które posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i realizują obowiązek szkolny w Specjalnym Ośrodku Szkolno Wychowawczym w Lubsku. Przeniesienie pozwoli na wyeliminowanie kosztów związanych z dojazdem do szkoły oraz pobytem w internacie. Kierując się zasadą nie rozłączania rodzeństwa, w miarę możliwości przeniesione zostanie także rodzeństwo w/w dzieci, które będzie miało zapewnioną naukę w masowych przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach czy szkołach ponadgimnazjalnych.

Czterech wychowanków od 14-18 roku życia będą mogli zamieszkać w mieszkaniu usamodzielnien zorganizowanym poza placówką.

Kolejnym etapem dochodzenia do standardów opieki i wychowania jest wybudowanie 2 wolnostojących domów w Żarach, przeznaczonych na 14 miejsc każdy. Domy te, to piętrowe budynki o powierzchni mieszkaniowej 220m². Na parterze znajdować się będą pomieszczenia do użytku dziennego typu: kuchnia z jadalnią, pokój do wypoczynku, pomieszczenia administracyjne, pokój odwiedzin, pokój do cichej nauki, wc, łazienki. Na piętrze znajdować się będą sypialnie dzieci, łazienki.

Do domów w Żarach zostaną przeniesione dzieci w wieku szkoły podstawowej, gimnazjum oraz w wieku ponadgimnazjalnym. Ogólna liczba przeniesionych dzieci do Żar to 28 osoby w granicach wiekowych od 8-18 lat.

Organizacja i opieka nad dziećmi będzie przebiegać w systemie rodzinkowym. W każdym domu dziećmi będzie opiekowało się 4 wychowawców. Dzieci we własnym zakresie będą wykonywały wszystkie czynności dnia codziennego przy pomocy wychowawcy i pomocy kuchennej.

Usytuowanie Domu w Żarach znacznie zwiększy szanse na rozwój wolontariatu w placówce. W Żarach od 2002r funkcjonuje mieszkanie chronione dla pełnoletnich wychowanek rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo – wychowawczych.

W roku 2008 zostaną umieszczone w tym mieszkaniu 3 pełnoletnie wychowanki PDDz w Łęknicy. Do końca 2008r. planuje się zorganizować w Żarach mieszkania chronione dla pełnoletnich wychowanków.

2. Oczekiwane efekty przeprowadzonych zmian

Realizacja zaproponowanego Programu naprawczego pozwoli na osiągnięcie standardów wychowania i opieki nad dzieckiem według obowiązujących przepisów oraz usprawni funkcjonowanie placówki poprzez:

1. stworzenie domowej atmosfery w placówce,
2. zwiększenie dostępności dla wychowanków do szkół, do lekarzy specjalistów, do zajęć pozalekcyjnych, dóbr kultury, klubów sportowych,
4. szersza oferta w zakresie integracji wychowanków ze środowiskiem,
5. ułatwiony kontakt placówki z policją, sądem, kuratorami, urzędami,
6. zmniejszenie kosztów finansowych związanych z koniecznością dojazdu do Żar,

7. zmniejszenie zatrudnienia w Domu,
8. pozyskanie stałej kadry pedagogicznej i specjalistycznej,
9. możliwość rozwoju wolontariatu w placówce,
10. obniżenie kosztów związanych z dokonywaniem zakupów na bieżące funkcjonowanie,
11. uzyskanie anonimowości wychowanków w środowisku szkolnym i lokalnym,
12. przygotowanie dzieci do samodzielnego życia po opuszczeniu placówki
13. przekazanie prawidłowych wzorców funkcjonowania w rodzinie
14. zwiększenie efektywności pracy z dzieckiem i jego rodziną naturalną,
15. zwiększenie nadzoru nad wychowankami,
16. wczesne rozpoznanie nieprawidłowych zachowań wychowanków,
17. zwiększenie nadzoru nad placówką.

**Harmonogram działań związanych z utworzeniem
Powiatowego Domu Dziecka w Lubsku oraz z budową dwóch wolnostojących domów
w Żarach**

Typ zadania	Termin realizacji	szacunkowe koszty realizacji zadania
1. Wykonanie zaplanowanych robót budowlanych i adaptacyjnych w PDDz w Lubsku zgodnie z wymogami obowiązującego rozporządzenia w sprawie placówek opiekuńczo – wychowawczych	12.2007r. – 09.2008r.	1.140.037,-
2. Wyposażenie PDDzw Lubsku	12.2007r. – 08.2008r.	150.000,-
1. Odbiór wykonanych prac PDDz w Lubsku	wrzesień 2008r.	
4. Zatrudnienie niezbędnych pracowników w Lubsku	sierpień - wrzesień 2008r.	
5. Wypłata odpraw dla zwalnianych pracowników PDDz w Łęknicy	2009r.	168.000,-
6. Organizacja mieszkania usamodzielnień w Lubsku	2008r.	110.000,-
7. Realizacja robót budowlanych w Żarach z wymogami obowiązującego rozporządzenia w sprawie placówek opiekuńczo – wychowawczych	czerwiec 2008r.	1.060.444,-
8. Odbiór wykonanych prac w Żarach	IV kw. 2008r.	
9. Zakup wyposażenia placówek w Żarach	2008r	200.000,-
10. Zatrudnienie niezbędnych pracowników w placówkach w Żarach	2008r.	
11. Przeniesienie wychowanków i niektórych pracowników do Żar	2008r.	
12. Organizacja mieszkania chronionego w Żarach	2008r	50.000,-